

## Knowledge Organiser: Italian culture

Inquiry Question: What can you find in Rome?

|          |           |            |              |         |           |
|----------|-----------|------------|--------------|---------|-----------|
| Chiesa   | Piazza    | Monumento  | Castello     | Isola   | Affresco  |
| Dipinto  | Ruderi    | Acquedotto | Colonnato    | caffè   | Bar       |
| Pizzeria | Gelateria | Piramide   | Rinascimento | Villa   | Pittori   |
| Fontana  | Colonna   | Romanesco  | Catacombe    | Artisti | Sculptori |

In Year 5, you learnt:

- Identify differences and similarities between Italian and British culture
- Explore aspects of Italian art and history
- Talk about differences and similarities between Italian and British culture
- Italian main celebrations
- Learn to use a dictionary to find new words linked to a topic

“  
I can tell you the main features of Rome and  
”  
compare them to London.

## Key phrases

- A Roma c'è...
- A Roma ci sono...
- ...si trova a...
- Davanti a...
- Dietro a...
- Accanto a...
- Ai romani piace...
- Ai romani non piace...
- A Roma... ma a Londra...



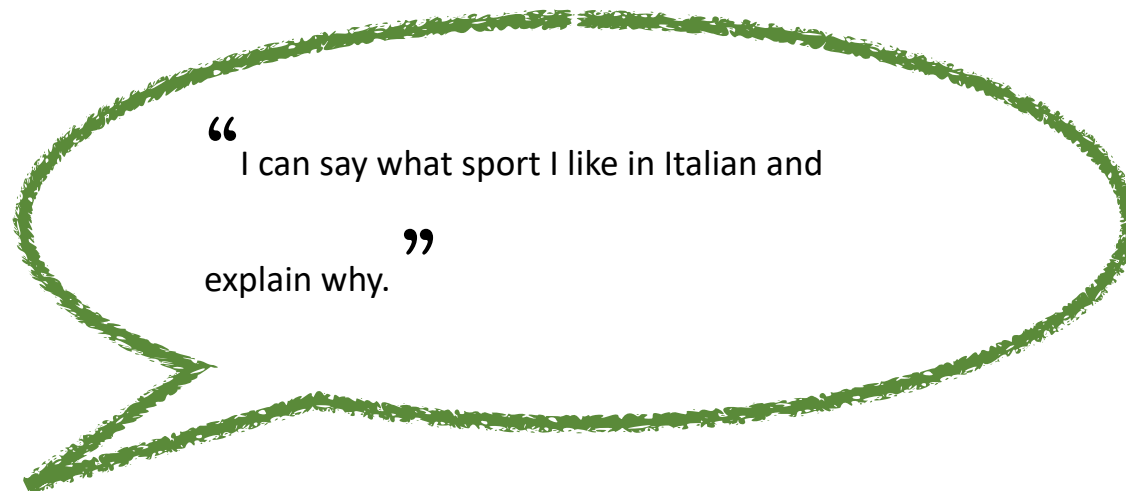
## Knowledge Organiser: Italian grammar

Inquiry Question: What sport do you like?

|           |            |            |               |             |
|-----------|------------|------------|---------------|-------------|
| Calcio    | Pallavolo  | Nuoto      | Pallacanestro | Ciclismo    |
| Tuffi     | Ginnastica | Atletica   | Scherma       | Tennis      |
| Praticare | Giocare    | Pedalar    | Correre       | Individuale |
| Squadra   | Campionato | Gare       | Colpire       | Scoprire    |
| Pallone   | Palla      | Arbitro    | Giocatore     | Allenatore  |
| Molto     | Poco       | Abbastanza |               |             |

In Year 5, you learnt:

- Know how to change an adjective to the correct form according to the noun it is linked to
- Be able to change a sentence into a question or a negative sentence
- Know the different forms of some common verbs (essere, avere and introduction to the are, ere, ire infinitive forms)
- Describe people and things using different adjectives and can use some verbs to say what people are doing



| Grammar                                                                                                                            | Questions                                               | Answers                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbi in ire</li> <li>• Domande</li> <li>• Frasi al negativo</li> <li>• Perché</li> </ul> | Quale sport ti piace?<br>Qual è il tuo sport preferito? | Mi piace giocare a ... perché<br>Non mi piace giocare a... perché<br>Sono molto bravo a...<br>Sono abbastanza bravo a...<br>Non sono molto bravo a...<br>Il mio sport preferito è...<br>Il... mi piace poco perché...<br>Il... mi piace molto perché...<br>Il... mi piace abbastanza perché... |

In Year 5, you learnt:

- Read and understand some of the main points from a text
- Write sentences using a model

## Knowledge Organiser: Italian literacy

Inquiry Question: Could you write sentences about sport?

|           |            |            |               |             |
|-----------|------------|------------|---------------|-------------|
| Calcio    | Pallavolo  | Nuoto      | Pallacanestro | Ciclismo    |
| Tuffi     | Ginnastica | Atletica   | Scherma       | Tennis      |
| Praticare | Giocare    | Pedalaré   | Correre       | Individuale |
| Squadra   | Campionato | Gare       | Colpire       | Scoprire    |
| Pallone   | Palla      | Arbitro    | Giocatore     | Allenatore  |
| Molto     | Poco       | Abbastanza | Bravo         | Sportivo    |

“I can write more complex sentences about sport, using a model.”

### Questions



### Answers



Mi piace giocare a ... perché  
Non mi piace giocare a... perché  
Sono molto bravo a...  
Sono abbastanza bravo a...  
Non sono molto bravo a...  
Il mio sport preferito è...  
Il... mi piace poco perché...  
Il... mi piace molto perché...  
Il... mi piace abbastanza perché...

# Year 6

## Knowledge Organiser: Italian literacy + oracy

Inquiry Question: What do you like to do when you are on holiday?

|         |            |          |                    |           |
|---------|------------|----------|--------------------|-----------|
| Vacanza | Ferie      | Mare     | Montagna           | Campagna  |
| Turismo | Turista    | Visitare | Vedere             | Scoprire  |
| Sole    | Divertirmi | Andare   | Quando             | Nuotare   |
| Cantare | Giocare    | Sabbia   | Castelli di sabbia | Riva      |
| Città   | Caldo      | Sempre   | Mai                | Costruire |



In Year 5, you learnt:

- Join in conversation and talk to an audience in Italian
- Enjoy interacting with others in Italian

“I can talk about what I Like to do on holiday in Italian.”

### Key phrases

- Fare il bagno
- Prendere il sole
- Mi piace... perché...
- Quando sono in vacanza mi piace...
- La mia vacanza preferita è...
- Vado sempre...
- Non vado mai...