

In Year 3, you learnt:

- About Italian Language and culture
- Appreciate Language Diversity
- About Italy's main cities and traditions
- A number of Italian children songs

Knowledge Organiser: Italian culture

Inquiry Question: Could you tell the differences between Italian and British culture?

Diversity	Traditions	Folklore	Diet	Habits	Dialects
Language	Patterns	Explore	Compare	Sounds	Origins
Architecture	Artistic	Cultural	Development	Musical	Historical
Identify	Climate	Landmarks	Native	Unified	Republic

“ I can talk about differences and similarities
about British and Italian culture.”

Key Facts

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Italian is an official language in Italy and Switzerland and is also spoken by many people in North and South America and Australia. • Italian is the fourth most studied language in the world. • Most Italian speak a dialect. • Italians have their own sign language which they regularly use. • Italian comes from Latin and is derived by the language used by 13th century poets, such as Dante, Petrarca and Boccaccio. | <ul style="list-style-type: none"> • Italy only became a unified country in 1860. • Italy is a Republic. • Rome, the capital of Italy was also the capital of the Roman Empire. • The head of the Catholic Church, the Pope lives in Rome, in a small and independent state called the Vatican. • Most important Italian cities are: Rome, Milan, Florence, Venice, Turin, Naples, Bologna. • Most work of arts in the world are in Italy • Most important landmarks are: the Colosseum, the Leaning Tower of Pisa, the Sistine chapel, the Duomo of Milan, Saint Peter, the Uffizi. | <ul style="list-style-type: none"> • Italians have very strong family bounds. • Each Italian town has its own traditions and celebrations. • Italian children receive presents at Christmas and also on the 6th of January, in a celebration called the Epiphany. • In February, Italian celebrates the Carnival, which is one of the most important Italian celebrations. Each town celebrates it in different ways. Main Carnivals are in Venice, Viareggio end Ivrea. • Italians eat seasonal food and Italian cuisine is renown for being varied and healthy. |
|---|---|--|

In Year 3, you learnt:

- The Italian alphabet and spelling rules
- Recognise familiar words in a text, such as numbers, greetings, family members, animals

Knowledge Organiser: Italian literacy

Inquiry Question: Could you recognise and understand words about colours, the weather and days of the week?

Pioggia	Sole	Nuvole	Tuoni	Neve	Grandine	Vento
Piove	Cielo	Nuvoloso	Temporale	Nevica	Caldo	Freddo
Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato	Domenica
Grigio	Bianco	Nero	Rosso	Verde	Blu	Arancione
Azzurro	Celeste	Giallo	Viola	Rosa	Marrone	Giorni

I giorni della settimana

Lunedì Monday
Martedì Tuesday
Mercoledì Wednesday
Giovedì Thursday
Venerdì Friday
Sabato Saturday
Domenica Sunday

“ I can recognise and understand words about colours, weather and days of the week. ”

Key Sentences and Colours in Masculine/Feminine, Singular and Plural form with exceptions

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • C'è il sole. • Fa caldo • Oggi piove. • È nuvoloso. • Nevica. • Fa freddo. • Tira vento. • C'è il temporale. | <ul style="list-style-type: none"> • La nuvola è bianca. (Feminine, Singular) • Le nuvole sono bianche. (Feminine Plural) • Il foglio è bianco. (Masculine, Singular) • I fogli sono bianchi. (Masculine, Plural) • Il prato è verde. (Masculine, Singular) • I prati sono verdi. (Masculine, Plural) • La giacca è verde. (Feminine, Singular) • Le giacche sono verdi (Feminine, Plural) • Viola, Rosa (No change) |
|---|---|

In Year 3, you learnt:

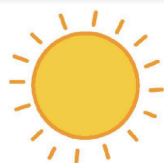
- The Italian alphabet and spelling rules
- Write familiar words using a model about numbers, greetings, family members, animals

Knowledge Organiser: Italian literacy

Inquiry Question: Could you write sentences about colours, the weather and days of the week?

Pioggia	Sole	Nuvole	Tuoni	Neve	Grandine
Piove	Cielo	Nuvoloso	Temporale	Nevica	Grandina
Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
Domenica	Bianco	Nero	Rosso	Verde	Blu
Azzurro	Celeste	Giallo	Viola	Rosa	Marrone

“I can write about the weather, days of the week and colours independently.”



c'è il sole



c'è il temporale



fa freddo



tira vento



neve



piove

Key Sentences and Colours in Masculine/Feminine, Singular and Plural form with exceptions

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • C'è il sole. • Fa caldo • Oggi piove. • È nuvoloso. • Nevica. • Fa freddo. • Tira vento. • C'è il temporale. | <ul style="list-style-type: none"> • La nuvola è bianca. (Feminine, Singular) • Le nuvole sono bianche. (Feminine Plural) • Il foglio è bianco. (Masculine, Singular) • I fogli sono bianchi. (Masculine, Plural) • Il prato è verde. (Masculine, Singular) • I prati sono verdi. (Masculine, Plural) • La giacca è verde. (Feminine, Singular) • Le giacche sono verdi (Feminine, Plural) • Viola, Rosa (No change) |
|---|---|

In Year 3, you learnt:

- To attempt to combine adjectives and nouns
- To use a familiar sentence and change a word or two

Knowledge Organiser: Italian literacy + grammar

Inquiry Question: Can you combine articles, adjectives and nouns with the correct masculine or feminine, singular or plural?

“I can describe animals by correctly combining adjectives and nouns.”

Cane	Gatto	Cavallo	Mucca	Pecora	Coniglio
Capra	Maiale	Gallina	Gallo	Pulcino	Asino
Topo	Rosa	Grande	Piccolo	Buono	Calmo
Grasso	Magro	Nero	Giallo	Bianco	Marrone
Contento	Felice	Pezzato	Addormentati	Svegli	Tranquillo



Key Sentences with articles, animals and adjectives in Masculine/Feminine, Singular and Plural forma

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • La pecora è bianca. • Le pecore sono bianche • La mucca è contenta. • Le mucche contente. • Il cavallo è nero. • I cavalli sono neri • Il maiale è rosa • I maiali sono rosa | <ul style="list-style-type: none"> • Il gatto è magro • I gatti sono magri • Il cane è buono • I cani sono buoni • La pecora è calma • Le pecore sono calme • Il pulcino è piccolo • I pulcini sono piccoli • Gli animali sono felici |
|---|--|

Knowledge Organiser: Italian oracy

Inquiry Question: Can you talk about yourself and describe where you live?

Occhi	Naso	Bocca	Orecchie	Collo	Spalle
Braccia	Mani	Dita	Gambe	Ginocchia	Piedi
Pancia	Schiena	Corpo	Alto	Basso	Grasso
Magro	Castani	Azzurri	Marroni	Biondi	Neri
Casa	Palazzo	Stanze	Bagno	Cucina	Salone
Camera	Piani	Terrazzo	Balcone	Giardino	Finestra
Sotto	Sopra	Accanto	In	Con	Su
Tavolo	Sedia	Divano	Televisore	Letto	Scrivania

In Year 3, you learnt to:

- Understand and respond to greetings and basic personal information
- Use correct pronunciation
- Enjoy listening to and speaking Italian
- Start building a vocabulary of simple nouns and adjectives

“I can talk about myself and describe where I live.”

Key questions and answers

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Come sei? • Dove abiti? • Quanti piani ha la tua casa? • Quante stanze ci sono? • Descrivi la tua camera. • C'è un terrazzo nella tua casa? • Cosa tieni sotto al letto? • Cosa c'è sopra alla tua scrivania? | <ul style="list-style-type: none"> • Sono alto, ho i capelli castani e gli occhi marroni. • Abito a Hertford in una casa con giardino. • La mia casa ha due piani. • Ci sono tre camere da letto, una cucina, un bagno e un soggiorno. • Nella mia camera c'è un letto. Ci sono anche una scrivania, una sedia e tanti orsacchiotti! • No, non c'è un terrazzo ma c'è un giardino. • Sotto al letto c'è una scatola segreta. • Sopra alla scrivania c'è il mio computer. |
|--|--|